

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


Е. А. Горбашко
« 13 » мар 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


В. Г. Шубаева/
« 13 » мар 2026 г.



Педагогическая практика

Рабочая программа практики

Шифр и наименование группы научных специальностей	5.2. Экономика
Шифр и наименование научной специальности	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Составитель(и):

д.э.н, Шульженко Татьяна Геннадьевна

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	4
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	10

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

Цель педагогической практики состоит в формировании у аспиранта навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации и ее использования в педагогической деятельности в рамках образовательного процесса при подготовке бакалавров, специалистов, магистров по экономическим специальностям.

Система целей проведения педагогической практики также включает формирование у аспирантов:

- мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин в соответствии с направлением подготовки и проведению учебных занятий с использованием различных видов образовательных технологий;
- умения обоснования и формулирования учебно-воспитательных целей, выбора формы проведения учебного занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов, оценки эффективности учебной деятельности;
- умения реализации конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- умения практического применения психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- мотивации к приобретению навыков творческого подхода к формулированию и решению научно-педагогических и научно-методических задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для прохождения аспирантом.

Вид практики: Педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики аспирант должен:

Уметь:

- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;
- применять систему нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, при разработке учебно-методических комплексов дисциплин;
- осуществлять преподавание дисциплин экономического цикла в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- проводить разработку образовательных программ и учебно-методических материалов;
- использовать возможности электронной образовательной среды вуза.

Владеть:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал при подготовке учебных дисциплин (курсов, блоков) в рамках направления подготовки;

- навыками применения методов и приемов устного и письменного изложения предметного материала для занятий лекционного типа;

- навыками самостоятельной подготовки учебно-методических материалов по профильным дисциплинам направления подготовки;

- навыками применения методов и приемов практико-ориентированной концепции подготовки бакалавров, специалистов и магистров по направлению подготовки, в т.ч. применения кейс-технологий, составления учебных задач, упражнений, тестов по различным темам;

- навыками разработки и применения активных и интерактивных методов обучения в учебном процессе;

- приемами инновационного решения методических задач, внедрения инновационных методов и технологий обучения в учебный процесс при подготовке студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры при изучении профильных дисциплин по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2-ой год обучения.**

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Организационная подготовка к прохождению педагогической практики	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики совместно с научным руководителем.	6
2	Изучение принципов организации учебной и учебно-методической деятельности на кафедре	1. Ознакомление с ФГОС ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прочими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс в рамках направлений (профилей) подготовки, реализуемых кафедрой; 2. Ознакомление с организацией учебного процесса в Университете; 3. Ознакомление с рабочей документацией ОПОП подготовки студентов бакалавриата и специалитета, магистерских программ по профилям подготовки, реализуемых кафедрой.	14
3	Изучение опыта преподавания учебной дисциплины (дисциплин) ведущими преподавателями кафедры, анализ лекционных, практических,	1. Ознакомление с содержанием выбранной учебной дисциплины (выбранных учебных дисциплин) по программе подготовки бакалавров (специалистов, магистрантов); 2. Изучение структуры УМК учебной дисциплины (учебных дисциплин), содержания методического обеспечения дисциплины (дисциплин) по профилю(ям) подготовки, реализуемому(мым) кафедрой; 3. Рассмотрение содержания компетенций,	20

	семинарских занятий по дисциплине (дисциплинам)	формируемых в ходе изучения учебной дисциплины (дисциплин) и осуществления междисциплинарных связей; 4. Посещение лекционных, практических, семинарских занятия по учебной дисциплине (дисциплинам); 5. Анализ применяемых ведущими преподавателями образовательных приемов, техник и технологий; 6. Заполнение соответствующего раздела отчета по педагогической практике по итогам изучения опыта преподавания учебной дисциплины (дисциплин).	
4	Самостоятельная учебно-методическая работа (под контролем научного руководителя)	1. Составление плана-конспекта аудиторного занятия; 2. Выбор на основе предварительного выполненного научно-педагогического исследования педагогических техник и приемов, в том числе инновационных, обеспечивающих освоение компетенций, заявленных в УМК дисциплины; 3. Подготовка дидактических материалов для проведения аудиторных занятий (семинарских, практических, лабораторных); 4. Составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов и других материалов, позволяющих оценить уровень сформированности у обучающихся соответствующих компетенций; 5. Разработка (участие в разработке) учебных, методических, учебно-методических материалов (кратких конспектов лекций, разделов учебных пособий, методических указаний к выполнению самостоятельных (курсовых, лабораторных) работ и пр.)	40
5	Педагогическая работа в аудитории	1. Проведение семинарских, практических, лабораторных занятий со студентами бакалавриата (специалитета, магистратуры) по профилю(ям) подготовки, реализуемому(ым) кафедрой; 2. Составление аналитической записки по результатам самоанализа проведенного аудиторного занятия.	20
6	Подготовка к зачету по педагогической практике	Подготовка отчетной документации по педагогической практике.	8
Всего:			108

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для аспиранта, проходящего практику, определяется научным руководителем аспиранта. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение:

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с.	https://urait.ru/bcode/497108
Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с.	https://urait.ru/bcode/496596
Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с.	https://urait.ru/bcode/492910
Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. — Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.	https://znanium.com/catalog/product/1839689
Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с.	https://znanium.com/catalog/product/1213106

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- AnyLogic PLE
- ВЭД-Инфо (расширенная версия)
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД):

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– oras.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 2009 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 122 посадочных мест (стол учебный 61 шт., стульев 122 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, тумба 1 шт., доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1 шт., тумба 1 шт., кафедра 1 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Звуковой проектор Yamaha YSP-3000 - 1 шт., Подвес проектора с площ.д/камеры - 1 шт., Экран проекционный draper - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Кронштейн потолочный Screen Media D1 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 1044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (парт 45шт.), рабочее место преподавателя (2 стола), доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1шт., стул изо 2шт., стул к/з 1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

При прохождении практики в профильной организации аспирантам предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного освоения аспирантами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация практики аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета, индивидуальным учебным планом аспиранта.

9.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

по разделу 2 педагогической практики:

1. Изучение принципов организации учебной и учебно-методической деятельности на кафедре экономики и управления предприятиями и производственными комплексами в рамках ОПОП «Экономика предприятий и организаций».
2. Изучение принципов организации учебной и учебно-методической деятельности на кафедре проектного менеджмента и управления качеством в рамках ОПОП бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством».
3. Изучение принципов организации учебной и учебно-методической деятельности на кафедре логистики и управления цепями поставок в рамках ОПОП бакалавриата «Логистика и управление цепями поставок» по направлению 38.03.02 «Менеджмент».
4. Изучение принципов организации учебной и учебно-методической деятельности на кафедре маркетинга в рамках ОПОП бакалавриата «Маркетинг и управление брендами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент».
5. Изучение принципов организации учебной и учебно-методической деятельности на кафедре таможенного дела в рамках ОПОП специалитета по направлению 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное администрирование». и т.п.

по разделу 3 педагогической практики:

1. Анализ организации учебных занятий и применяемых педагогических техник по дисциплине «Инновационное предпринимательство».
2. Анализ организации учебных занятий и применяемых педагогических техник по дисциплине «Управление качеством и конкурентоспособностью».
3. Анализ организации учебных занятий и применяемых педагогических техник по дисциплине «Основы научных исследований в логистике».
4. Анализ организации учебных занятий и применяемых педагогических техник по дисциплине «Экономика маркетинга».
5. Анализ организации учебных занятий и применяемых педагогических техник по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных в таможенном деле» и т.п.

по разделу 4 педагогической практики:

1. Подготовка дидактических материалов для проведения лекционных занятий по дисциплине «Инновационное предпринимательство» (темы 1-6).
2. Составление тестовых заданий для контроля знаний студентов по темам 1-6 дисциплины «Управление качеством и конкурентоспособностью».
3. Разработка методических указаний к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы научных исследований в логистике».
4. Подготовка краткого конспекта лекций по темам 1-6 дисциплины «Экономика маркетинга».
5. Разработка плана проведения учебных занятий по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных с таможенным деле с применением инновационных образовательных технологий и пр.

по разделу 5 педагогической практики:

1. Самостоятельное (под контролем научного руководителя) проведение лекционных занятий по темам 4-6 дисциплины «Инновационное предпринимательство».
2. Самостоятельное (под контролем научного руководителя) проведение практических занятий по темам 1-6 дисциплины «Управление качеством и конкурентоспособностью».
3. Самостоятельное (под контролем научного руководителя) проведение семинарских занятий по темам 2 и 4 дисциплины «Основы научных исследований в логистике».
4. Самостоятельное (под контролем научного руководителя) проведение деловой игры по дисциплине «Экономика маркетинга».
5. Самостоятельное (под контролем научного руководителя) ведение учебного исследовательского проекта по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных в таможенном деле» и т.п.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:
- выполнение плана проведения практики

9.2. Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку аспиранта.

9.3. Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по практике регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Шкала оценивания результата:

Содержание	Оценка
При защите отчета аспирант продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Аспирант правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Аспирант получил положительный отзыв от руководителя.	5 (отлично)
При защите отчета аспирант показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Аспирант ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Аспирант получил положительный отзыв от руководителя.	4 (хорошо)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Аспирант при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (удовлетворительно)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Аспирант затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (неудовлетворительно)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для аспирантов с ОВЗ и инвалидов.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.